

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

 27 июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии протокол № 9 от «15» 05 2019г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., доцент Р.В. Репникова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко «18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «14» 06 2019г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 293
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Неотложные состояния в терапии являются овладение знаниями наиболее распространенных неотложных состояний в терапии, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся неотложных состояний в терапии;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при неотложных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся неотложных состояний в терапии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины по выбору. Вариативная часть

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Нормальная физиология, Патофизиология, Фармакология*

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Помощник врача стационара терапевтического профиля (практика). Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (практика), Терапия (преддипломный практический курс, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий вид профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных терапевтических заболеваний (НРТЗ)	Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	- методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	<p>Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный пневмоторакс.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: вариант 1: №1,2,9,10; вариант 2: 0</p> <p>Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-7,8,12,14,15,</p> <p>Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 18</p> <p>Тема 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: вариант 1- №1,2,6,7; вариант 2-№ 7,8</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №5-8,11</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-21,27,28</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 2,3</p> <p>Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-1,2,6,7; вариант № 2-3,4,12,13, Практические навыки: знать №3,</p>

						<p>уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №9,10 Промежуточная аттестация: Тесты №-16,20,24 Практические навыки: знать №3, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 1 Тема 4. Острая почечная недостаточность Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-1,2,5; вариант № 2-1,2,4,7, Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-4 Ситуационные задачи № 12-15 Промежуточная аттестация: Тесты №-97,98 Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №10-13 Тема 5. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Лактоацидотическая кома. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-2,8,9; вариант № 2-4,5, Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №16-19 Промежуточная аттестация: Тесты №-76,77,81,82,83,89, Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 14-17 Тема 6. Анафилактический шок. Синдром Лайела. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-2,14; вариант</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>№ 2- 2,4,10, Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-4 Ситуационные задачи №20-24 Промежуточная аттестация: Тесты №-32,43,64,73,75 Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 4-8 Тема 7. Ангионевротический отек. Острая крапивница. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-1,4; вариант № 2-2,3,5,13, Практические навыки: знать:№7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 9 Промежуточная аттестация: Тесты №-46,58 Практические навыки: знать №7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 25-27 Тема 8. Зачёт Тесты: 7,8,12,14,15, 16,20, 21,24, 27,28,32,43, 46,58,64,73,75,76,77,81,82,83,89, 97,98 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №1-7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p>
2	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных ,	- определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для	- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	<p>Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный пневмоторакс. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-8,7; вариант № 2-10 Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть:</p>

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>рентгенологически х и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз</p>		<p>№1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Промежуточная аттестация: Тесты №-6,11 Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 18 Тема 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1- 2,4,5,6,7,9,10; вариант № 2- 1,2,4,9 Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 5- 8,11 Промежуточная аттестация: Тесты №-15,22,27 Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 2,3 Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1- 3,4,5,8,11,13; вариант № 2- 1,2,4,6,7 Практические навыки: знать №3, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 9,10</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Промежуточная аттестация: Тесты №16,20,24 Практические навыки: знать №3, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 1 Тема 4. Острая почечная недостаточность Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-3,4,6,7,8,9; вариант № 2-3,5,6,8,9,10,11 Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 12-15 Промежуточная аттестация: Тесты №-93,94,95,96,99 Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-4 Ситуационные задачи № 10-13 Тема 5. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Лактоацидотическая кома. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-1,3,4; вариант № 2-1,3,8 Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 16-19 Промежуточная аттестация: Тесты №-78,79,80,86,88</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи №14-17</p> <p>Тема 6. Анафилактический шок. Синдром Лайела.</p> <p>Текущий контроль: вариант № 1-1,3,8,9,10,11,12,13; вариант № 2- 1,3,12,13,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 20-24</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-31,33,39,40,41,61,62,63,67,71,72,74</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 4-8</p> <p>Тема 7. Ангионевротический отек. Острая крапивница.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-3,5,8,11,12,14; вариант № 2-6,11,12,14,15</p> <p>Практические навыки: знать:№7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 25-27</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-47,48,51,52,53,54,55,56</p> <p>Практические навыки: знать</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>№7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 9</p> <p>Тема 8. Зачёт</p> <p>Тесты: 6,11,15,16,20,22,24,27,31,33,39,40,41,47,48,51,52,53,54,55,56,61,62,63,67,71,72,74, 78,79,80,86,88,93,94,95,96,99</p> <p>Ситуационные задачи №1-18</p> <p>Практические навыки: знать №1-7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p>
3	ПК-10	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>-алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>- диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации</p>	<p>- основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный пневмоторакс. Текущий контроль:</p> <p>Тесты: вариант № 1-3,4,5,6;вариант № 2-1,2,3,4,5,7,8,9</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты №-3,4,5,9,10,</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p> <p>Тема 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты: вариант № 1-0; вариант № 2-3,5,6,10</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p>

						<p>Ситуационные задачи № 5-8,11</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-13,18,22,25,26,29,30 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 2,3</p> <p>Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз. Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-4,5,10; вариант № 2-9,10,11 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 9,10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-17,19,23 Практические навыки: знать №8, уметь: № 5, владеть: №4 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тема 4. Острая почечная недостаточность Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-10,11,12,13; вариант № 2-12,13 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 12-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-91,92,100 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 10-13</p> <p>Тема 5. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>кома. Лактоацидотическая кома.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-5,6,7,10; вариант № 2-2,6, 7,9,10</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 16-19</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №-84,85,87,90</p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-4</p> <p>Ситуационные задачи № 14-17</p> <p>Тема 6. Анафилактический шок. Синдром Лайела.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-4,5,6,7,15; вариант № 2-5,6, 7,8,9,11</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 20-24</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №- 1,2,34,35,36,37,38,42,44,45,65,6 6,68, 69,70</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 4-8</p> <p>Тема 7. Ангионевротический отек. Острая крапивница.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: вариант № 1-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2,6,7,9,10,13,15; вариант № 2-1,4,7,8,9,10, Практические навыки: знать: №8, уметь: № 6, владеть: №4 №4 Ситуационные задачи № 25-27 Промежуточная аттестация: Тесты №-49,50,57,59,60 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 9 Тема 8. Зачёт Тесты: 1,2, 13,17, 18,22,19,23, 25,26,29,30,34,35, 36,37,38,42,44,45,49,50,57,59,60, 65,66,68,69,70, 84,85,87,90, 91,92,100 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p>
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				XI
Аудиторная работа , в том числе:		1,33	48	48
Лекции (Л)		0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,0	36	36
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	зачёт
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Неотложные состояния в терапии составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины Неотложные состояния в терапии

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный пневмоторакс.	XI	9	2			4		3
2	Тема 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.	XI	9				6		3
3	Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз.	XI	9	2			4		3
4	Тема 4. Острая почечная недостаточность.	XI	9	2			4		3
5	Тема 5. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Лактоацидотическая кома.	XI	9	2			4		3
6	Тема 6. Анафилактический шок. Синдром Лайела.	XI	9	2			4		3
7	Тема 7. Ангионевротический отек. Острая крапивница.	XI	9	2			4		3
8	Зачёт	XI	9				6		3
	Всего	XI	72	12			36		24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный пневоторакс.	Этиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	2	XI	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) приступа бронхиальной астмы, спонтанного пневоторакса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований приступа бронхиальной астмы, спонтанного пневоторакса</p>	<p>Тесты: вариант №1: 2,9,10; вариант №2: 0</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p>
					<p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) приступа бронхиальной астмы, спонтанного пневоторакса</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации болезней в соответствии с МКБ</p>	<p>Тесты: вариант № 1-8,7; вариант 2 № 2-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					<p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при приступе бронхиальной астмы, спонтанном пневмотораксе</p>	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,5,6; вариант № 2-1-5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-4</p>
2	Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз	Этиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	2	XI	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) отека легких, гипертонического криза. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при отеке легких,</p>	<p>Тесты: вариант № 1-1,2,6,7; вариант № 2-3,4,12,13, Ситуационные задачи №9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гипертоническом кризе</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента инструментальных, рентгенологических и иных - интерпретацией результатов лабораторных, исследований при отеке легких, гипертоническом кризе</p>	
					<p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при отеке легких, гипертоническом кризе</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики при отеке легких, гипертоническом кризе - классификации отека легких, гипертонического криза в соответствии с МКБ <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза отека легких, гипертонического криза -формулировать клинический диагноз <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,5,8,11,13; вариант № 2-1,2,4,6,7</p> <p>Ситуационные задачи № 9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при отеке легких, гипертоническом кризе	Тесты: вариант № 1-4,5,10; вариант № 2-9,10,11 Ситуационные задачи № 9,10
3	Тема 4. Острая почечная недостаточность	Этиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	2	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) ОПН Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при ОПН	Тесты: вариант № 1-1,2,5; вариант № 2-1,2,4,7, Ситуационные задачи № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОПН - критерии диагностики респираторной аллергии - классификации ОПН в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза ОПН -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,6,7,8,9; вариант № 2-3,5,6,8,9,10,11 Ситуационные задачи № 12-15</p>
					<p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОПН</p>	<p>Тесты: вариант № 1-10,11,12,13; вариант № 2-12,13 Ситуационные задачи № 12-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 5. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактоацидотическая, гипогликемическая комы.	Этиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	2	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ком Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при комах	Тесты: вариант № 1-2,8,9; вариант № 2-4,5, Ситуационные задачи №16-19
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ком - критерии диагностики пищевой аллергии - классификации ком в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз	Тесты: вариант № 1-1,3,4; вариант № 2-1,3,8 Ситуационные задачи № 16-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза ком в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при комах	Тесты: вариант № 1-5,6,7,10; вариант № 2-2,6, 7,9,10 Ситуационные задачи № 16-19
5	Тема 6. Анафилактический шок, синдром Лайела	Этиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	2	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) анафилактического шока, синдрома Лайела. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных,	Тесты: вариант № 1-2,14; вариант № 2- 2,4,10, Ситуационные задачи №20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рентгенологических и иных исследований при анафилактическом шоке, синдроме Лайела	
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при анафилактическом шоке, синдроме Лайела - критерии диагностики лекарственной аллергии. - классификации в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза при анафилактическом шоке, синдроме Лайела в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: вариант № 1-1,3,8,9,10,11,12,13; вариант № 2-1,3,12,13,14,15 Ситуационные задачи № 20-24
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических	Тесты: вариант № 1-4,5,6,7,15; вариант № 2-5,6,7,8,9,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при анафилактическом шоке, синдроме Лайела	Ситуационные задачи № 20-24
6	Тема 7. Ангионевротический отек, острая крапивница	Этиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	2	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при ангионевротическом отеке, острой крапивнице Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при ангионевротическом отеке, острой крапивнице	Тесты: вариант № 1-1,4; вариант № 2-2,3,5,13, Ситуационные задачи № 9
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,	Тесты: вариант № 1-3,5,8,11,12,14;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при ангионевротическом отеке, острой крапивнице</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации болезней в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза острых аллергических реакций в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>вариант № 2-6,11,12,14,15</p> <p>Ситуационные задачи № 25-27</p>
					<p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при ангионевротическом отеке, острой крапивнице</p>	<p>Тесты: вариант № 1-2,6,7,9,10,13,15;</p> <p>вариант № 2-1,4,7,8,9,10,</p> <p>Ситуационные задачи № 25-27</p>
Всего часов:			12	XI	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный плевмоторакс.	Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	4	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) приступа бронхиальной астмы, спонтанного плевмоторакса. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований приступа бронхиальной астмы, спонтанного плевмоторакса	Тесты: вариант 1: №1,2,9,10; вариант 2: 0 Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 1-4
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) приступа бронхиальной астмы, спонтанного плевмоторакса - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ	Тесты: вариант № 1-8,7; вариант № 2-10 Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(МКБ-10)	<p>Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при приступе бронхиальной астмы, спонтанном пневмотораксе</p>	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,5,6; вариант № 2-1,2,3, 4,5,7,8,9 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.	Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	6	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острого коронарного синдрома, кардиогенного шока. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при острого коронарном синдроме, кардиогенном шоке	Тесты: вариант 1- №1, 2,6,7; вариант 2-№ 7,8 Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №5-8,11
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острого коронарного синдрома, кардиогенного шока - критерии диагностики - классификацию в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов	Тесты: вариант № 1- 2,4,5,6,7,9,10; вариант № 2- 1,2,4,9 Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 5-8,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с острым коронарным синдромом, кардиогенным шоком	Тесты: вариант № 1-0; вариант № 2-3,5,6,10 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 5-8,11
3	Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз.	Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	4	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) отека легких, гипертонического криза. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при отеке легких, гипертоническом кризе - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента инструментальных, рентгенологических и иных - интерпретацией результатов лабораторных, исследований при отеке	Тесты: вариант № 1-1,2,6,7; вариант № 2-3,4,12,13, Практические навыки: №3, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						легких, гипертоническом кризе	
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при отеке легких, гипертоническом кризе</p> <p>- критерии диагностики при отеке легких, гипертоническом кризе</p> <p>- классификации отека легких, гипертонического криза в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза отека легких, гипертонического криза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,5,8,11,13; вариант № 2-1,2,4,6,7</p> <p>Практические навыки: знать №3, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 9,10</p>
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при отеке легких, гипертоническом кризе</p>	<p>Тесты: вариант № 1-4,5,10; вариант № 2-9,10,11</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p> <p>Ситуационные задачи № 9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 4. Острая почечная недостаточность	Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	4	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОПН Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при ОПН	Тесты: вариант № 1-1,2,5; вариант № 2-1,2,4,7, Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-4 Ситуационные задачи № 12-15
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОПН - критерии диагностики респираторной аллергии - классификации ОПН в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза ОПН -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и	Тесты: вариант № 1-3,4,6,7,8,9; вариант № 2-3,5,6,8,9,10,11 Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОПН	Тесты: вариант № 1-10,11,12,13; вариант № 2-12,13 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Тема 5. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Лактоацидотическая кома.	Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	4	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ком Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при комах	Тесты: вариант № 1-2,8,9; вариант № 2-4,5, Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №16-19
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ком - критерии диагностики пищевой аллергии - классификации ком в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза ком в	Тесты: вариант № 1-1,3,4; вариант № 2-1,3,8 Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 16-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при комах	Тесты: вариант № 1-5,6,7,10; вариант № 2-2,6, 7,9,10 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 16-19
6	Тема 6. Анафилактический шок. Синдром Лайела.	Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	4	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анафилактического шока, синдрома Лайела. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	Тесты: вариант № 1-2,14; вариант № 2- 2,4,10, Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-4 Ситуационные задачи №20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при анафилактическом шоке, синдроме Лайела	
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при анафилактическом шоке, синдроме Лайела</p> <p>- критерии диагностики лекарственной аллергии.</p> <p>- классификации в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза при анафилактическом шоке, синдроме Лайела в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: вариант № 1-1,3,8,9,10,11,12,13; вариант № 2-1,3,12,13,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 20-24</p>
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при анафилактическом шоке, синдроме Лайела</p>	<p>Тесты: вариант № 1-4,5,6,7,15; вариант № 2-5,6,7,8,9,11</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p> <p>Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Тема 7. Ангионевротический отек. Острая крапивница.	Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	4	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при ангионевротическом отеке, острой крапивнице Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при ангионевротическом отеке, острой крапивнице	Тесты: вариант № 1-1,4; вариант № 2-2,3,5,13, Практические навыки: знать:№7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 9
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при ангионевротическом отеке, острой крапивнице - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных	Тесты: вариант № 1-3,5,8,11,12,14; вариант № 2-6,11,12,14,15 Практические навыки: знать:№7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза острых аллергических реакций в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при ангионевротическом отеке, острой крапивнице	Тесты: вариант № 1-2,6,7,9,10,13,15; вариант № 2- 1,4,7,8,9,10, Практические навыки: знать: №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Зачёт	Этиология, эпидемиология; патогенез клинических синдромов; классификация; диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения заболеваний изученных на практических занятиях, лекциях и в ходе самостоятельной работы.	6	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) неотложных состояний в терапии Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при неотложных состояниях в терапии - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациентов - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при неотложных состояниях в терапии	Тесты: 7,8,12,14,15, 16,20, 21,24, 27,28,32,43, 46,58,64,73,75,76,7 7,81,82,83,89, 97,98 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №1-7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при неотложных состояниях в терапии - критерии диагностики аллергических заболеваний - классификации неотложных состояний в терапии в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	Тесты: 6,11,15,16,20,22,24 ,27, 31,33,39,40,41, 47,48,51,52,53,54,5 5,56,61,62,63,67,71, 72,74, 78,79,80,86,88, 93,94,95,96,99 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №1-7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза при неотложных состояниях в терапии в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с неотложными состояниями в терапии	Тесты: 1,2, 13,17, 18,22,19,23, 25,26,29,30,34,35, 36,37,38,42,44,45,4 9,50,57,59,60, 65,66,68,69,70, 84,85,87,90, 91,92,100 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4
Всего часов:			36	XI	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный плевмоторакс.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) приступа бронхиальной астмы, спонтанного плевмоторакса. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований приступа бронхиальной астмы, спонтанного плевмоторакса	Тесты: вариант 1: №1,2,9,10; вариант 2: 0 Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 1-4
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) приступа бронхиальной астмы, спонтанного плевмоторакса - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ	Тесты: вариант № 1-8,7; вариант № 2-10 Практические навыки: знать №1, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(МКБ-10)	<p>Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при приступе бронхиальной астмы, спонтанном пневмотораксе</p>	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,5,6; вариант № 2-1,2,3, 4,5,7,8,9</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острого коронарного синдрома, кардиогенного шока. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при острого коронарном синдроме, кардиогенном шоке	Тесты: вариант 1- №1, 2,6,7; вариант 2-№2, 7,8 Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №5-8,11
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острого коронарного синдрома, кардиогенного шока - критерии диагностики - классификацию в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов	Тесты: вариант № 1- 2,4,5,6,7,9,10; вариант № 2- 1,2,4,9 Практические навыки: знать №2, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 5-8,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с острым коронарным синдромом, кардиогенным шоком	Тесты: вариант № 1-0; вариант № 2-3,5,6,10 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 5-8,11
3	Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) отека легких, гипертонического криза. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при отеке легких, гипертоническом кризе - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента инструментальных, рентгенологических и иных - интерпретацией результатов лабораторных, исследований при отеке	Тесты: вариант № 1-1,2,6,7; вариант № 2-3,4,12,13, Практические навыки: знать №3, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						легких, гипертоническом кризе	
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при отеке легких, гипертоническом кризе</p> <p>- критерии диагностики при отеке легких, гипертоническом кризе</p> <p>- классификации отека легких, гипертонического криза в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза отека легких, гипертонического криза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,5,8,11,13; вариант № 2-1,2,4,6,7</p> <p>Практические навыки: знать №3, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 9,10</p>
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при отеке легких, гипертоническом кризе</p>	<p>Тесты: вариант № 1-4,5,10; вариант № 2-9,10,11</p> <p>Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4</p> <p>Ситуационные задачи № 9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 4. Острая почечная недостаточность	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОПН Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при ОПН</p>	<p>Тесты: вариант № 1-1,2,5; вариант № 2-1,2,4,7, Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-4 Ситуационные задачи № 12-15</p>
					<p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОПН - критерии диагностики респираторной аллергии - классификации ОПН в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза ОПН -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и</p>	<p>Тесты: вариант № 1-3,4,6,7,8,9; вариант № 2-3,5,6,8,9,10,11 Практические навыки: знать №4, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 12-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОПН	Тесты: вариант № 1-10,11,12,13; вариант № 2-12,13 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 12-15
5	Тема 5. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Лактоацидотическая кома.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ком Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	Тесты: вариант № 1-2,8,9; вариант № 2-4,5, Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи №16-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при комах	
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ком - критерии диагностики пищевой аллергии - классификации ком в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза ком в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: вариант № 1-1,3,4; вариант № 2-1,3,8 Практические навыки: знать №5, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 16-19
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при комах	Тесты: вариант № 1-5,6,7,10; вариант № 2-2,6, 7,9,10 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 16-19
6	Тема 6. Анафилактический шок. Синдром Лайела.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анафилактического шока, синдрома Лайела. Уметь: собирать и анализировать жалобы,	Тесты: вариант № 1-2,14; вариант № 2- 2,4,10, Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-4 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			установления факта наличия или отсутствия заболевания.	анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при анафилактическом шоке, синдроме Лайела	задачи №20-24
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при анафилактическом шоке, синдроме Лайела - критерии диагностики лекарственной аллергии. - классификации в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза при анафилактическом шоке, синдроме Лайела в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: вариант № 1- 1,3,8,9,10,11,12,13; вариант № 2- 1,3,12,13,14,15 Практические навыки: знать №6, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 20-24
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не	Тесты: вариант № 1-4,5,6,7,15; вариант № 2-5,6, 7,8,9,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при анафилактическом шоке, синдроме Лайела	Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 20-24
7	Тема 7. Ангионевротический отек. Острая крапивница.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при ангионевротическом отеке, острой крапивнице Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при ангионевротическом отеке, острой крапивнице	Тесты: вариант № 1-1,4; вариант № 2-2,3,5,13, Практические навыки: знать:№7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 9
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний,	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и	Тесты: вариант № 1-3,5,8,11,12,14; вариант № 2-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>иных обследований) при ангионевротическом отеке, острой крапивнице - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза острых аллергических реакций в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>6,11,12,14,15 Практические навыки: знать:№7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3 Ситуационные задачи № 25-27</p>
					<p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при ангионевротическом отеке, острой крапивнице</p>	<p>Тесты: вариант № 1-2,6,7,9,10,13,15; вариант № 2-1,4,7,8,9,10, Практические навыки: знать:№8, уметь: № 6, владеть: №4 Ситуационные задачи № 25-27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Экзамен / <u>зачёт</u>	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) неотложных состояний в терапии Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при неотложных состояниях в терапии - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациентов - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при неотложных состояниях в терапии</p>	<p>Тесты: 7,8,12,14,15, 16,20, 21,24, 27,28,32,43, 46,58,64,73,75,76,77,81,82,83,89, 97,98 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №1-7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p>
					<p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при неотложных состояниях в терапии - критерии диагностики аллергических заболеваний - классификации неотложных состояний в терапии в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>	<p>Тесты: 6,11,15,16,20,22,24,27, 31,33,39,40,41, 47,48,51,52,53,54,55,56,61,62,63,67,71, 72,74, 78,79,80,86,88, 93,94,95,96,99 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №1-7, уметь: № 1-5, владеть: №1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза при неотложных состояниях в терапии в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с неотложными состояниями в терапии	Тесты: 1,2, 13,17, 18,22,19,23, 25,26,29,30,34,35, 36,37,38,42,44,45,49,50,57,59,60, 65,66,68,69,70, 84,85,87,90, 91,92,100 Ситуационные задачи №1-18 Практические навыки: знать №8, уметь: № 6, владеть: №4
Всего часов:			24	XI	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах корпуса № 1 (гастроэнтерологическое отделение), № 3 (кардиологическое, нефрологическое, гематологическое, пульмонологическое, эндокринологическое отделения), отделении проф. патологии ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Приступ бронхиальной астмы. Спонтанный пневмоторакс.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Обучение на основе опыта	1
2	Тема 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.	Клиническое практическое	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Контекстное обучение	1,5
3	Тема 3. Отек легких. Гипертонический криз.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Обучение на основе опыта	1,5
4	Тема 4. Острая почечная недостаточность.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Контекстное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Тема 5. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Лактоацидотическая кома.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Контекстное обучение	1
6	Тема 6. Анафилактический шок. Синдром Лайелла.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа	1
7	Тема 7. Ангионевротический отек. Острая крапивница.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа	1
8	Зачёт	зачет	6	1. Междисциплинарное обучение 2. Опережающая самостоятельная работа	1,5
Итого:		x	48	x	9,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль по дисциплине Неотложные состояния в терапии - зачет в 11 семестре. Промежуточный контроль осуществляется с использованием тестовых заданий и клинических задач. Клинические задачи утверждаются заведующей кафедрой.

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Решение ситуационных клинических задач Тестирование	<p>Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%</p> <p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p>
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ

	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Тестирование</p>	<p>формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Решение ситуационных клинических задач</p> <p>Тестирование</p>	<p>Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%</p> <p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях</p> <p>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p>

Критерии оценки дисциплины по выбору

«Зачтено»: клинический разбор по профилю патологии – более 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

«Незачтено»: клинический разбор по профилю патологии – менее 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

Задача № 1

Больной К., 52 лет, водитель, предъявляет жалобы на выраженную головную боль, преимущественно в затылочной области, мелькание «мушек» перед глазами, тошноту, слабость. Из анамнеза заболевания: в течение последних 3-х лет отмечает повышение артериального давления до 180/100 мм.рт.ст., адаптирован к АД 130/80 мм.рт.ст., регулярно терапию не принимает. Клиники стенокардии не прослеживается. Сегодня доставлен из поликлиники, где на приеме у участкового врача было зафиксировано АД 240/120 мм рт.ст., сопровождавшееся вышеуказанными симптомами. Ухудшение самочувствия после психоэмоционального перенапряжения. Из истории жизни: курит по 1 пачке сигарет в день. Отец перенес инсульт, отмечает повышение АД. Объективно. Вес 87 кг, рост 172 см. Кожные покровы гиперемированы, чистые, умеренно влажные. Отёков нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 18 в мин. Границы относительной сердечной тупости: правая - 1 см вправо от правого края грудины, верхняя - нижний край хряща III ребра, левая - на 1,5 см от левой СКЛ. Тоны сердца ясные, ритмичные, акцент II тона на аорте. ЧСС 92 уд/мин. АД 200/120 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Размеры печени по Курлову 9*8*7 см. Перитонеальные симптомы отрицательные. По другим органам и системам - без особенностей. Общий и биохимический анализы крови, общий анализ мочи - без патологии. По ЭХО-КГ: ФВ ЛЖ- 64%, ЗСЛЖ-1,3 см, зон гипо- и акинеза не выявлено, гипокинезия задней стенки ЛЖ, ср. давление в ЛА – 28 мм.рт.ст.

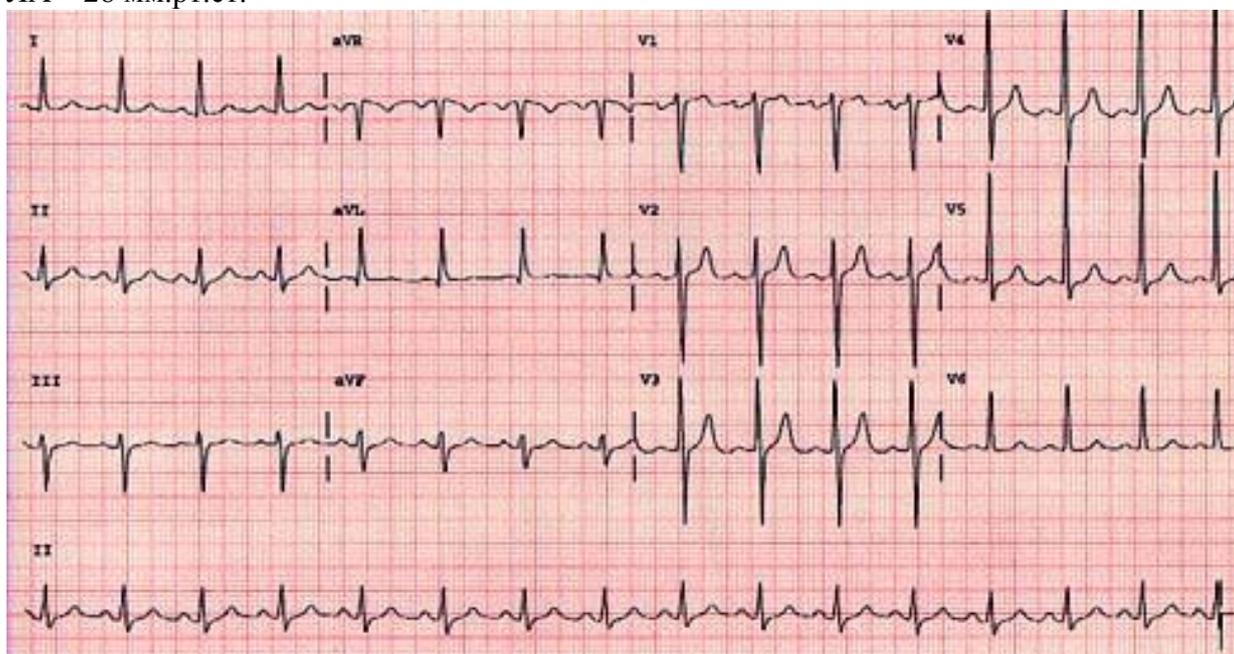


Рис. Электрокардиограмма больного

Вопросы:

1. Выделите ведущий синдром.
2. Сделайте электрокардиографическое заключение.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. План дополнительного обследования.
5. Тактика снижения артериального давления при осложненном гипертоническом кризе.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Жизнеугрожающие состояния при бронхиальной астме (приступ, статус). Этиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
2. Спонтанный пневмоторакс. Этиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
3. Печеночная кома. Желчная колика. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

4. Острый коронарный синдром. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
5. Кардиогенный шок. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
6. Отек легких. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
7. Гипертонический криз. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
8. Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
9. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, лактоацедотическая комы. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
10. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
11. Ангионевротический отек, острая крапивница. Этиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
12. Синдром Лайелла. Этиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. ПОСТРЕНАЛЬНАЯ ОСТРАЯ ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ

- а) при травматическом шоке
- б) при действии нефротоксических веществ
- в) при поражении сосудов почек
- г) при обструкции мочевых путей
- д) при приеме НПВП

2. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ БУДУТ ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОСМОТРЕ У ПАЦИЕНТА С ПНЕВМОТОРАКСОМ.

- а) брадикардия;
- б) амфорическое дыхание;
- в) жесткое дыхание;
- г) тимпанический звук при перкуссии;
- д) сухие хрипы.

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К В- АГОНИСТАМ КОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ.

- а) беродуал;
- б) сальмотерол;
- в) формотерол;
- г) беротек;
- д) нет правильных ответов;

2. КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ПРЕПАРАТАМ БАЗИСНОЙ ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ.

- а) беродуал;
- б) сальмотерол;
- в) формотерол;
- г) беклометазон;
- д) беротек;

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выбрать один наиболее правильный ответ

1. ДЛЯ ВЫВЕДЕНИЯ БОЛЬНОГО ИЗ КОЛЛАПСА НЕОБХОДИМО

1. Ввести адреналин 0,3 мл в/м в ягодичную мышцу.
2. Ввести адреналин 0,5 мл в/в.
3. Ввести адреналин 2,0 мл в/м в область бедра.
4. Адреналин 0,3-0,5 мл в разные участки тела несколько раз каждые 10-15 минут.
5. Метилпреднизолон 1,0 в/в.

2. ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОЦК И УЛУЧШЕНИЯ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ

1. Гидрокортизон в/в.
2. р-р Рингера.
3. 5% р-р альбумина.
4. Полиглюкин.
5. Реополиглюкин

4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Больная В., 19 лет, студентка, доставлена в приемный покой бригадой «скорой помощи». Около часа назад пациентке под местной анестезией новокаином выполнялась экстракция зуба. Через 5-7 минут после введения препарата пациентка почувствовала затруднение дыхания, появление отека в области лица, чувства внутренней тревоги, слабости. Пациентке незамедлительно в стоматологическом кабинете был введен 0,5 мл 0,1% раствора адреналина и 16 мг дексаметазона внутривенно, однако у больной сохранялось затрудненное дыхание, беспокойство, слабость.

При осмотре: состояние больной средней тяжести, возбуждена. Беспокоит чувство жара в теле, шум в ушах, кашель. Температура тела 36,7 °С. Незначительный акроцианоз. Дыхание с шумным выдохом, свистящие хрипы слышны на расстоянии. Грудная клетка нормостеническая, в акте дыхания принимают участие вспомогательные мышцы. При пальпации грудная клетка безболезненна; ЧД - 28 уд/мин. При сравнительной перкуссии - ясный легочный звук с коробочным оттенком. При аускультации легких - дыхание проводится во все отделы, выслушивается большое количество сухих, рассеянных, высокодискантных хрипов. Границы относительной тупости сердца: правая на 1 см вправо от правого края грудины, верхняя на уровне нижнего края III ребра, левая на 1 см кнутри от среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс - 130 уд/мин удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 90/60 мм рт. ст. (исходное АД до экстракции зуба – 120/80 мм.рт.ст.)

Живот округлой формы, активно участвует в акте дыхания; при поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Нижний край печени пальпируется у края реберной дуги, гладкий, мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову - 10 x 9 x 8 см. Селезенка не увеличена.

Вопросы.

1. Проанализировать приведенные признаки болезни, выделить ведущий синдром.
2. Перечислить состояния, при которых имеется этот синдром. Провести дифференциальную диагностику.
3. Сформулировать предварительный диагноз (письменно).
4. Составить план обследования, подтверждающий диагноз.
5. Назначить лечение (режим, диета, фармакотерапия, физиотерапия). Выписать рецепты в аптеку. Объяснить фармакологическое действие назначаемых препаратов.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Ведущий синдром – синдром острого нарушения гемодинамики (резкое падение АД, развитие нарушений ритма, сердечной недостаточности) .
2. * Дифференциальная диагностика.

- все виды шока: кардиогенный, септический, анафилактический, травматический и пр.;

- другие острые состояния, сопровождающиеся артериальной гипотонией, нарушением дыхания и сознания: острая сердечно-сосудистая недостаточность, инфаркт миокарда, синкопальные состояния, ТЭЛА, эпилепсия, солнечный и тепловой удары, гипогликемия, гиповолемия, передозировка ЛС, аспирация и др.;

- Вазовагальные реакции;

- Психогенные реакции (истерия, панические атаки).

* учитывая обстоятельства, при которых у пациентки возникло данное состояние – сразу после введения новокаина, появившиеся жалобы пациентки на затруднение дыхания, чувства внутренней тревоги, слабости, на чувство жара в теле, шум в ушах, кашель, появление отека в области лица, появившиеся через 5-7 минут после инъекции, в последующем развившуюся клинику – затруднение дыхания, увеличение ЧДД, дистанционные свистящие хрипы, аускультативно - выслушивается большое количество сухих, рассеянных, высокодискантных хрипов, визуально - акроцианоз, увеличение ЧСС, падение АД можно сделать вывод, что данное состояние из всех вышеприведенных наиболее характерно при анафилактическом шоке.

3. Анафилактический шок на парентеральное введение новокаина, асфиктический тип, доброкачественное течение.

4. * физикальный осмотр

- нарушения сердечно-сосудистой системы: резкое снижение АД, развитие острой сердечной недостаточности, нарушения ритма.

- состояние кожных покровов и слизистых: уртикарные высыпания, ангиоотеки, гиперемия, кожный зуд, на более поздних стадиях – бледность, холодный пот, цианоз губ.

- нарушения дыхательной системы: одышка, бронхоспазм, гиперсекреция слизи, отек дыхательных путей (возможно развитие асфиксии при отеке гортани), ринит.

- нарушение мозгового кровообращения, судороги.

- нарушения в других органах и системах: рвота, непроизвольная дефекация, мочеиспускание, метроррагия.

Проводится контроль АД, ЧСС, ЭКГ-мониторинг определение центрального венозного давления и (или) давления заклинивания в легочной артерии и др. (по показаниям).

* Проведение лабораторных тестов для подтверждения анафилаксии могут проводить только в определенное время после развития реакции (В):

- определение уровня сывороточной триптазы через 15 минут - 3 часа после возникновения первых симптомов и после выздоровления;

- определение уровня сывороточного гистамина в течение через 15-60 минут после возникновения первых симптомов (менее информативный метод).

Показано обследование у врача аллерголога-иммунолога через 1,5-2 месяца после перенесенного АШ для определения причины его развития.

5. * - уложить больного, повернуть его голову в сторону, выдвинуть нижнюю челюсть для предупреждения западения языка, асфиксии и предотвращения аспирации рвотными массами. Если у больного есть зубные протезы, их необходимо удалить. Обеспечить приток к больному свежего воздуха или ингалировать кислород;

* - немедленно ввести внутримышечно 0,1 % раствор адреналина в начальной дозе 0,3-0,5 мл. Нельзя вводить в одно место более 1 мл адреналина, так как, обладая большим сосудосуживающим действием, он тормозит и собственное всасывание. Затем дробно по 0,3-0,5 мл в разные участки тела каждые 10-15 мин до выведения больного из коллаптоидного состояния. Контроль пульса, дыхания и АД.

* - прекратить дальнейшее поступление аллергена в организм с помощью наложения жгута выше места инъекции. Место введения лекарства обколоть 0,1 % раствором адреналина в количестве 0,3-1 мл и приложить к нему лед. Если шок наступил от закапывания в нос или глаза аллергенного компонента, необходимо промыть носовые ходы или конъюнктивальный мешок водой.

* - введение антигистаминных препаратов: 1-2 мл 1 % раствора димедрола или 2 мл тавегила внутримышечно (при тяжелом шоке внутривенно), а также стероидные гормоны: 90-120 мг преднизолона или 8—20 мг дексаметазона или метилпреднизолон до 1 г внутримышечно или внутривенно;

- * - после завершения первоначальных мероприятий целесообразно произвести пункцию вены и ввести катетер для инфузии жидкостей и лекарств;
- * - для восстановления ОЦК и улучшения микроциркуляции – проводить инфузионную терапию. Начинают с введения 09% NaCl, раствора Рингера или лактосола в количестве до 1000 мл. В дальнейшем использовать коллоидные растворы: 5 % раствор альбумина, нативную плазму, декстраны (полиглюкин и реополиглюкин, гидроксиэтилкрахмал);
- * - при сохраняющейся стойкой гипотензии капельное введение 1-2 мл 0,2 % раствора норадреналина в 300 мл 5 % раствора глюкозы;
- * - для купирования бронхоспазма - внутривенное введение 2,4 % раствора эуфиллина с 10 мл изотонического раствора хлорида натрия или 40 % раствора глюкозы;
- * - для адекватной лёгочной вентиляции отсасывать накопившийся секрет из трахеи и ротовой полости и вплоть до купирования тяжелого состояния проводить кислородную терапию; при необходимости - ИВЛ;
- * - при метаболическом ацидозе - вливание раствора гидрокарбоната натрия из расчета 0,5-1 ммоль/кг массы тела (максимальная эмпирическая доза 100- 150 ммоль);
- * - если развился острый отёк лёгких, показано проведение ИВЛ;
- * - при остановке сердца, отсутствии пульса и АД показана срочная кардиопульмональная реанимация.

4.1.6 Список тем рефератов не предусмотрен.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	МАКСИМАЛЬНОЕ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТРОПОНИНА I С МОМЕНТА РАЗВИТИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА РАЗВИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ а) 2-4 часа б) 6 часов в) 24 часа г) 12 часов д) 30 минут	в)
ПК -6	КРИТЕРИЕМ ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ	

	<p>СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД НИЖЕ</p> <p>а) 120 мм.рт.ст. б) 100 мм.рт.ст. в) 60 мм.рт.ст. г) 90 мм.рт.ст. д) 140 мм.рт.ст.</p>	г)
ПК -10	<p>ФОРМОЙ ВЫПУСКА ПРЕДНИЗОЛОНА ДЛЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ АМПУЛЫ, СОДЕРЖАЩИЕ</p> <p>а) 10 мг активного вещества б) 250 мг активного вещества в) 50 мг активного вещества г) 30 мг активного вещества д) 25 мг активного вещества</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 – 958 с. Т. 2 – 895 с.	616-08 В 608	30	80
Дополнительная литература				
3	Эндокринология. Клинические рекомендации: научное издание / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с.	616.4 Э 645	15	80
4	Пульмонология: клинические рекомендации / Российское респираторное общество; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 225 с.	616.2 П 885	15	80
5	Руководство по кардиологии: : учебное пособие: в 3-х т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 –	616.1 Р 851	15	80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Т.1.- 672 с. Т.2.- 512 с. Т.3.- 503 с.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Фомина, Н.В. Неотложная помощь в терапевтической клинике (учебное пособие) / Н.В. Фомина, О.Л. Барбараш, Е.Ю. Чернявская. – Кемерово: КемГМА, 2014. – 115 с.	616-08 Ф762	30	80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины **НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ**

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			